

Как составить программу занятий с одаренными и способными детьми.

Под программой обычно понимается жесткое и максимально подробное описание алгоритма действий обучающего и учащегося. МАТЕРИАЛ ОБЫЧНО ИЗЛАГАЕТСЯ В СТРОГОЙ ПОСЛЕДОВАТЕЛЬНОСТИ ОТ ПРОСТОГО К СЛОЖНОМУ. Занимаясь развитием мышления ребенка, наиболее целесообразно строить программу по аналогии с архимедовой спиралью (А. И. Савенков). Программа включает в себя несколько относительно самостоятельных блоков, соединяющих различные задания, они условно названы по направленности составляющих задач:

- Логическое мышление;
- Творческое мышление;
- Познавательные функции (память, внимание, восприятие и т.п.);
- Язык познания.

Желательно подбирать задачи для занятий таким образом, чтобы они активизировали разные виды мышления и содействовали развитию всех познавательных функций, развивали навыки самостоятельного поиска.

Благодаря такой структуре, один и тот же вид мышления, одна и та же интеллектуальная операция будут отрабатываться периодически, многократно. Конспект каждого занятия – это сфера вашей творческой деятельности. Имея общую структуру и опираясь на диагностические результаты (диагностическая информация будет добываться вами в процессе каждого занятия), вы можете разрабатывать конспекты, соотносясь с уровнем развития ребенка.

Основы методики проведения занятий

- Занятия лучше рассматривать как совместную игру.
- Сочетайте требовательность к ребенку с уважением к нему.
- Стремитесь действовать последовательно.
- Постоянно старайтесь находить и использовать новые, интересные задания. Новизна тесно связана с такими важными явлениями, как удивление, интерес, а познание начинается с удивления.
- Не тяните время, стремитесь действовать быстро, учите ребенка все схватывать на лету. Способность действовать мгновенно чрезвычайно важна в жизни, особенно при решении сложных мыслительных задач.
- Научитесь чувствовать настроение ребенка и сохранять хорошее настроение в течение всего занятия.
- Не увеличивайте продолжительность занятий – ребенок должен получать удовольствие от умственных нагрузок.
- Давайте ребенку быть ведущим. Не бойтесь отдать ребенку пальму первенства. Это станет у него залогом формирования такого важного качества, как интеллектуальное лидерство.